

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

Referat fra bestyrelsesmøde mandag d. 19.11.2018 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Susanne Jakobsen, Birgit Vinther Høgfjeldt, Hanne Holstein Ipsen, Carl Høj Laursen, Rubi Frahm, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen (supp.), Tanja Vinther (medarb.), Mette Bach (medarb.), Rikke Jensen (medarb.), Torbjørn (elevrep.), Alexander (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Maibritt Vestergaard, Morten Borup

Afbud: Carsten, Carl, Maibritt, Susanne

Mødested:

Det forventes, at man har spist hjemmefra.

Dagsorden

Ordstyrer: Jesper

Pkt. 1	Underskrive referat	To referater blev underskrevet		5 min.
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen godkendt med tilføjelse om henvendelse fra Djurs Lærerforening.	B	5 min.
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehus og skole	Personalenyt: en del sygdom og fravær i både børnehus og skole den sidste tid. Meget fravær skyldes kompetenceudvikling. Dialogmøde dagtilbud, tilbagemelding: Carsten og Hanne deltog. De styrkede læreplaner var et tema sammen med forældresamarbejde, inddragelse af lokalområdet, struktur og kapacitet og pædagogisk fokus og aktiviteter. Politikerne har bedt om beregninger på, hvad overgange fra vuggestue til børnehave vil koste, hvis det ændres. Forhåbning om, at det vil give bedre overgange, hvilket forældrene gav deres opbakning til. Forældresamarbejdet drejede sig om bl.a. mentorforældre til nye forældre i børnehuset og måske også i skolen. Liv i Ådalen var også oppe at vende. Madordningen i Uglen blev berørt. Erfaringer herfra bliver delt senere. Dialogmøde skoleområdet. Hvem deltager? Mette, Jesper, Morten. Skolefest: God fest, men der manglede måske en samlet start? Ikke så god mulighed for at se alle optrædere pga. pladsmangel. Masser af energi, ejerskab og initiativ hos eleverne – også i løbet af ugen. De var gode til at hjælpe hinanden. Var det for lang tid til kl. 22? Seler i busserne: Vi er opmærksomme på elevernes brug af seler i busserne og har talt med eleverne om det på en samling og skrevet ud til alle forældre. Budgetopfølgning: Skolen lander formentlig lidt over budgettet, hvorimod SFO og børnehus lander med et mindreforbrug. Dog er der udgifter til medarbejdere i børnehuset, der stopper i løbet af foråret samt nogle udskiftninger af forskellige ting, der dækkes af de tilbageværende midler.	O	20 min.
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Hvordan kan vi passe bedre på skolens ting og områder? Et tema, der har været drøftet i elevrådet. Torbjørn og Alexander har deltaget i Syddjurs Fælles Elevråd med fokus på kampagner for toiletter. Individuelt fokus fra skole til skole. Der er mulighed for at søge midler til det. Der er Ungerigsdag på fredag og efterfølgende ansøgning om midlerne.	O	10 min.
Pkt. 5	Antimobbestrategi. Udkast på baggrund af drøftelse på arbejdsdøgnet. Skal der rettes, tilføjes eller...? En overvejelse fra	Kommentarer: Skal handleplanen være mere specifik og konkret? Skal den fungere som en slags tjekliste? Ledelsen skal til sidst og personalet og forældrene før. Kan vi lave en mere visuel og forældrevenlig pixi-udgave?	D	25 min.

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

	<p>arbejdsdøgnet gik på, hvor omfattende antimobbestrategien skal være, og om noget kan vedlægges som bilag. Se bilag.</p>	<p>Evt. en kort udgave med henvisning til en mere dybdegående udgave? Hvad kan man som forældre gøre? Dette kunne beskrives i pixiudgaven.</p> <p>Vi frigør os af skabelonen fra DCUM.</p> <p>Hvad er skridtene før klage? Bør beskrives.</p> <p>Vi fjerner ordet målsætninger.</p> <p>Elevrådet skal inddrages og give deres input.</p> <p>Antimobbestrategien tages op med personalet inden den kommer i bestyrelsen igen.</p>		
Pkt. 6	<p>Budget for 2019. Indledende drøftelse af budgettet for det kommende år for børnehus, skole og SFO.</p>	<p>Skal der prioriteres mere til undervisningsmidler? Legepladser kan der måske søges fondsmidler til i samarbejde med Liv i Ådalen. Inventar? Hvilke alternative finansieringsmuligheder kunne der være?</p> <p>Skolen laver en oversigt over ønsker til undervisningsmidler, der ikke imødekommes i det kommende halvår. Og en oversigt over hvilke undervisningsmidler, der bruges penge på. Personalet kan spørges om, hvad de savner af undervisningsmidler.</p>	D	15 min.
Pause				15 min.
Pkt. 7	<p>Evaluerings af og opfølgning på arbejdsdøgn. Hvad skal vi arbejde videre med?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem vil bestyrelsen gerne have besøg af, og hvordan kan bestyrelsen komme tættere på dagligdagen i børnehus og skole? • Forældreråd i børnehuset (forældre kaffe)? • Opfølgning på ideer fra punktet om helhedsplan. • Fremtidens kompetencer, praksis eksempler, besøg fra udskolingen? 	<p>Rundvisning i børnehuset og på skolen? Vi mødes kl. 17 inden næste bestyrelsesmøde til rundvisning.</p> <p>Vi vil gerne gentage et mødeformat med god tid om et år og som en årligt tilbagevendende begivenhed. Ikke nødvendigvis med overnatning, men måske en hel lørdag.</p> <p>Mulige bestyrelsestemaer med besøg af skolens medarbejdere og som en del af tilsynsarbejdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdet med inklusion i dagligdagen med udgangspunkt i princip for inklusion. • Overgangsarbejdet kunne også være et tema. • De styrkede læreplaner <p>Principperne bør være en del af det, bestyrelsen fører tilsyn med.</p> <p>Forældreråd i børnehuset: en gruppe forældre, der kunne være tovholdere på f.eks. forældre kaffe. Vi nedsætter et udvalg, der kan tage initiativ første gang: Carsten, Hanne, Rikke og evt. Jakob og/eller Susanne. Carsten har bolden.</p> <p>Forældremøder i børnehuset? Vi spørger til behovet til forældre kaffen. Hanne kontakter Carsten med hensyn til forældre krog.</p> <p>De to sidste punkter udsættes til næste møde.</p>	D / B	50 min.
Pkt. 8	<p>Årshjul. Revideret årshjul for 18/19 og for 19/20. Arbejdet med principperne er tilføjet. Holder planen, så vi når at arbejde med det bestyrelsen er optaget af?</p>	<p>Rækkefølgen er som foreslået i årshjulene med enkelte justeringer.</p> <p>Arbejdsform på de to første principper: Vi drøfter princippet og giver input til sammenskrivning og princippet tages op igen til næste møde til kommentering og godkendelse.</p>	B	15 min.

Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

	Se bilag	Vi evaluerer arbejdsformen herefter. Morten sender første princip og noter fra arbejdsdøgnet ud med næste dagsorden.		
Pkt. 9	Indkomne sager til bestyrelsen	Henvendelse fra Djurs Lærerforening. Invitation til møde d. 26.2.2019 kl. 17-18.30 om forskellige skolerelaterede temaer. Morten sender henvendelsen ud med referatet. Tilmelding senest 1.2.2019	O	10 min.
Pkt. 10	Punkter til kommende møder	Antimobbestrategi Facebook, (tages op halvårligt) Sprogvurdering, Topi m.m. i børnehuset Pæd. tilsyn i børnehuset (dec.) Trivselsmåling Overgange Liv i Ådalen, herunder også: <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på ideer fra punktet om helhedsplan, herunder også skoleskoven. • Fremtidens kompetencer, praksiseksempler, besøg fra udskolingen? Sammenlægning af børnehus og skole UV ministeriet: Forsøg med de Frie skoler (Kunne det være noget for os?)	B	5 min.
Pkt. 11	Evt.	-		5 min.

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning